

ГЕНДЕР и ВОДА

в Центральной Азии

№ 3 (10) март 2008 г.

Информационный бюллетень сети GWANET

Гендер и высшее образование в Республике Узбекистан

Беседа Национального координатора проекта И.А. Ахмедходжаевой с председателем Комитета женщин Ташкентского института ирригации и мелиорации Г. Пулатовой

За годы независимого развития в Узбекистане расширилась сеть гуманитарных и технических вузов, прежде всего за счет открытия их в областных центрах. Национальная программа по подготовке кадров предусматривает создание колледжей и лицеев во всех регионах республики. Это дает возможность девушкам получать профессиональное и высшее образование, не уезжая далеко от дома с меньшими экономическими затратами.

Наряду с учебными заведениями нового типа в республике действуют около 200 средних специальных учебных заведений с контингентом более 250 000 учащихся, из них 52,4 процента девочки и 47,6 - мальчики.

Во всей системе образования Узбекистана обучаются более 6,5 млн. человек, из них 48,4 процента женщины, часть из которых направляется на стажировку и повышение квалификации за рубеж.

Выбор специальностей обучения в учебных заведениях между женщинами и мужчинами заметно отличается. Как правило, студентки высших и средних специальных учебных заведений в получении специальностей отдают предпочтение таким отраслям как просвещение, здравоохранение, мужчины - промышленность, сельское хозяйство, строительство, просвещение.



Национальный координатор проекта от Республики Узбекистан И.А. Ахмедходжаева

В номере:

Гендер и высшее образование в Республике Узбекистан	1
Роль женщин в управлении водными ресурсами Казахстана	8
Международный женский день 8 марта 2008 года: инвестирование в интересах женщин и девочек	10



На выбор специальностей женщинами и мужчинами влияют главным образом сложившиеся стереотипы мышления, т.е. деление труда на «женский» и «мужской», традиции в семье и факторы экономического порядка.

В условиях переходного периода, в нашей республике в основном сохранена государственная система подготовки кадров. В Узбекистане созданы благоприятные условия для получения образования и повышения квалификации женщин. Каждый второй специалист, имеющий высшее или среднее образование, - женщина. Остается высоким уровень учащихся, отсутствует проблема представительства полов в образовании. Узбекистан по затратам на образование приближается к ведущим странам мира.

Широкое развитие и использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как одного из аспектов глобализации повсеместно в мире и в Узбекистане в частности, оказывает неотъемлемое влияние на улучшение прав и возможностей женщин и

девушек, стимулируя процесс гендерного равенства.

Женщины Узбекистана обладают высоким образовательным уровнем: число специалистов-женщин с высшим и средним специальным образованием составляет свыше 50%. В государственной системе повышения квалификации и переподготовки кадров функционируют 23 института, объединяющих 16 факультетов и 4 центра, включающие 14 курсов обучения.*

Ниже в таблицах приведено распределение женщин-специалистов с высшим образованием по отраслям и специальностям и распределение студентов высших учебных заведений по отраслевой специализации.

Распределение женщин специалистов с высшим образованием, выполняющие научно-исследовательские, проектно-конструкторские и технологические работы по отраслям наук и специальностям на 01.01.2005 г.

по данным Государственного Департамента статистики

Отрасли наук и специальности	Численность специалистов	Доктора наук	Кандидаты наук
Всего	10527	430	2297
В том числе по отраслям наук:			
Естественные науки	2366	149	585
Математика, механика	353	7	89
Физика, астрономия	463	42	90
Химия, фармацевтическая химия	534	43	157
Биология, психофизиология	550	39	207
Геолого-минералогические науки	255	7	29
География (кроме экономической, социальной и политической)	211	11	16
Технические науки	1823	33	207
Медицинские науки	1671	108	513
Сельскохозяйственные науки	477	11	78
Общественные науки	1784	61	480
Экономика	697	22	178
Юридические науки	146	4	35
Педагогические науки	594	18	169
Психология	136	13	63
Социология	28	2	5
Политические науки	66	1	16
Другие общественные науки	117	1	14
Гуманитарные науки	2406	68	434
История	376	18	80
Философия	215	11	62
Филология	1489	25	237
Искусствоведение, теория и история архитектуры	326	14	55

* Второй периодический доклад РУ О выполнении положений Конвенции «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», Ташкент, 2004г.

Распределение студентов высших учебных заведений по отраслевой специализации учебных заведений (на начало 2005/2006 учебного года)

	Женщины		Мужчины		Распределение по полу, %	
	Тыс.чел	в % к итогу	Тыс.чел	в % к итогу	Женщины	Мужчины
Все учебные заведения	113,9	100,0	164,8	100,0	40,9	59,1
В том числе учебные заведения:						
Промышленности и строительства	7,2	6,3	30,6	18,6	19,1	80,9
Сельского хозяйства	2,4	2,0	14,4	8,8	13,9	86,1
Транспорта и связи	2,6	2,3	13,2	8,0	16,3	83,7
Экономики и права	12,8	11,3	17,1	10,3	43,0	57,0
Здравоохранения, физ.культуры и спорта	10,4	9,1	13,2	8,0	43,9	56,1
просвещения	77,3	67,9	74,5	45,2	50,9	49,1
Искусства и кинематографии	1,2	1,1	1,8	1,1	40,6	59,4

Средний возраст обучающихся в ВУЗе составляет 17–23 лет, по национальным обычаям этот возраст является для девушек временем для замужества, поэтому многие считают, что лучше девушку выдать замуж, чем позволить ей получить высшее образование. 40% студентов всех ВУЗов и 30% аспирантов составляют женщины. 27,8% кандидатов и 11,8% докторов наук являются женщинами. Среди депутатов Олий Мажлиса женщины составляют лишь 12%.

При условии, что среди работников в сфере промышленности 60% составляют женщины, лишь 18% руководителей лабораторий и участков, 12% начальников и заместителей цехов и 11% из числа руководителей высшего звена составляют женщины. Малое количество женщин - руководителей объясняется недостаточным уровнем знаний, воспитание детей требует большого количества времени, после декретного отпуска многие теряют былую квалификацию, и из-за неудовлетворительного здоровья. Образованные женщины имеют большое значение и для семьи, и для воспитания подрастающего поколения. Народная пословица гласит: «Воспитав одного мальчика, ты воспитываешь одну личность, воспитав одну девочку, воспитываешь общество». Низкое количество женщин в системе средне - специального и высшего образования влияет и на общую просветительскую деятельность.



Для повышения знаний женщин необходимо усилить пропаганду через средства массовой информации. Для женщин, которые находятся в декретном отпуске (в длительном отпуске из-за рождения ребёнка и ухода за ним) необходимо организовать постоянно действующие семинары по месту жительства или по месту их работы, откуда они ушли в декретный отпуск.*

Во время беседы с председателем Комитета женщин Ташкентского института ирригации и мелиорации (ТИИМ), Пулатовой Гульбахор были заданы следующие вопросы.

*Пути и методы реализации заключительных рекомендаций комитета ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Джиззах, 2003.

Гульбахор-опа, каково гендерное положение в нашем институте?

В настоящее время ТИИМ является основной кузницей специалистов-водников в Республике Узбекистан. Выпускники нашего института работают во всех сферах водного и сельского хозяйства, многими из них мы заслуженно гордимся, они многое сделали для развития этих отраслей.

В таблице показан состав преподавателей института по полу.



	Всего (чел)	Мужчин (чел)	Женщин (чел)	в % к общему числу
Всего преподавателей	341	178	163	47,8
Докторов наук,	25	21	4	16
Из них профессоров	18	15	3	16,7
Кандидатов наук,	139	115	24	17,2
Из них доцентов	107	84	23	21,5

**Профессорско-преподавательский состав ТИИМ по полу
В 2006-2007 учебном году в ТИИМ обучалось 575 девушек**

Что Вы можете сказать о работе по подготовке девушек-студенток с будущей семейной жизни?

Согласно Указа Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по поддержке деятельности Комитета женщин Узбекистана» и постановления Кабинета Министров республики о программе мер по реализации данного указа, специальной программы обеспечения занятости женщин на 2005-2007 гг., принятых в 2004 году, в институте проделана определённая работа по повыше-

нию правовой осведомлённости женщин, поднятию уровня культуры семейной жизни, подготовке девушек к будущей семейной жизни и обеспечению крепости семьи, и т.д. Для обучения необходимыми в дальнейшей семейной жизни специальностями, во время хлопковой кампании девушки, которые не выезжают на сбор хлопка, проходят обучающие курсы по следующим специальностям с последующим получением сертификатов об окончании:

- лечебный массаж;
- курсы младших медсестёр;
- лечебной косметики и визажиста;
- школа молодой матери;
- школа молодой семьи, где девушек знакомят с правовыми аспектами института брака.

В ближайшем будущем планируется открыть курсы кройки и шитья, а также кулинарные курсы в здании институтского общежития.

Большую помощь в работе Комитета женщин института оказывает актив этого комитета, наши уважаемые учителя: профессоры





Бахретдинова Х.А., Батырова М. А., Тошкузи-ева Б.У.; помощница председателя Комитета женщин Ходжимухамедова Ш.; председатель комитета женщин факультета СХБИ

Махсумханова А.; Юлдашева С., Сулайманова М., Юнусова Ф., Газиева С., Рахимова К.Н и другие. Кроме того, активно участвуют в работе комитета председатель клуба девушек доцент Ахмедбекова М.П., Рахимова С.А. («Клуб девушек - лидеров»), Умарова Ф. (центр «Семья»), Герасимова Л.А. (клуб «Спорт»), стипендиатка «Зульфтяхоним» Ташматова Д. Кроме того, комитет женщин работает в тесном сотрудничестве с государственными и надзорными организациями, такими как: хакимиятом Мирзо-Улугбекского района, Республиканской Ассоциацией по охране здоровья, республиканским Центром охраны здоровья, колледжем имени «Боровского», 9-й семейной больницей Мирзо-Улугбекского района, профилакторием «Ором».

За последние 3 года защитили диссертации на соискание учёной степени кандидата наук женщины - преподаватели института: Исмаилова З., Уразалиева Г., Хожимухамедова Ш., Рахманкулова Б.

Что Вы можете сказать об активности девушек, обучающихся в институте?

В Узбекистане вопросам всестороннего развития и поддержки молодого поколения уделяется особое внимание. Ярким тому примером может служить Указ Президента Республики Узбекистан № УП-2326 от 10.06.1999 «О поддержке предложений по учреждению Государственной премии имени

Зульфийи». Эта государственная премия имени народной поэтессы Зульфийи, которая ежегодно вручается девушкам молодым талантам за достижения в учебе, науке, образовании, культуре, искусстве и общественной жизни. С 2000 года по сегодняшний день в Республике Узбекистан 84 девушек были удостоены этой высокой награды - Премии имени Зульфийи. В конкурсе на премию Зульфийи принимали участие следующие студентки нашего института: Зайцева Т. (2004), Зоирова Н. (2005), Трубицина Н., Жалилова К., Ташматова Д.

В 2006 году эта премия присуждена студентке 4 курса ТИИМ Ташматовой Д.

Студентки нашего института активно участвуют в различных конкурсах. Например, студентка 4 курса 8 группы Ташматова Д. участвовала в викторинах об ООН, организованных Информационным центром ООН и Европейской экономической комиссией ООН, проходивших в 2000, 2001, 2002 гг. в Ташкенте, где получила дипломы.

Кроме образовательного процесса в институте большое внимание уделяется культурному и духовному развитию нашей молодёжи. Во дворце культуры ТИМИ организован ансамбль народного танца «Ором», в составе



которого много девушек - студенток, которые обучаются национальным и современным танцам и выступают с концертными программами. Каждый год весной во Дворце Культуры института проводятся молодёжные фестивали, в которых активное участие принимают студенты и преподаватели, проводятся конкурсы КВН и другие.



Правительство Республики Узбекистан также уделяет большое внимание физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Об этом можно судить по следующим правительственным документам: Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 271 «О мерах дальнейшего развития физической культуры и спорта в Узбекистане» от 27.05.1999 г., Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему усилению пропаганды массового спорта» от 1.01. 2004 г. Равные права на физическое развитие и занятие спортом для женщин закреплены 2 статьёй Закона «О физической культуре и спорте». Женщины и девушки активно занимаются различными видами спорта. Спортивные достижения многих из них принесли славу отечественному спорту и отмечены правительственными наградами. К примеру, Ирода Туляганова, занявшая первое место в трёх крупнейших соревнованиях - в открытом чемпионате в Японии, Сеуле, Хиросиме, среди юниоров по теннису.

Студентка факультета ЗУ Кулишова А. является золотой медалисткой по ручному мячу, а студентка 4 курса СХБИ Хан Г. - обладательница золотой медали по теквандо.

Что Вы можете сказать о воспитании гендерной чуткости у студентов ТИИМ?

Одной из основных задач на настоящий момент в сфере образования является гендерное образование. Следует обучать преподавательский состав, через который можно будет давать знания студентам. В системе высшего образования до 2002 года проведение гендерных курсов чаще всего основывалось на энтузиазме преподавателей. Такого рода спецкурсы читались в Националь-

ном Университете Узбекистана, Ташкентском юридическом институте, Джизакском педагогическом институте, и др. В 2002 г. Институт открытое Общество-Фонд Содействия-Узбекистан инициировал проект по созданию учебного пособия и внедрению курса гендера в высших учебных заведениях Узбекистана. Для достижения поставленной цели было налажено сотрудничество с Министерством Высшего и Среднего Специального Образования в совместном выполнении проекта. На данный момент подготовлены два источника для апробации курса: пособие «Основы гендера: теория и практика в современном Узбекистане» и методическое пособие к нему. Одной из основных целей учебного курса является содействие формированию гендерных знаний и навыков гендерной чуткости у студентов нашей страны. В настоящее время воспитанием молодого поколения, в том числе и девочек, в духе гендерного равенства занимается Комитет женщин Узбекистана.*



Активисты Комитета женщин института в своей работе уделяет серьезное внимание этой проблеме. Были организованы круглые столы, где неоднократно выступала Координатор гендерных программ Фонда Евразия Диана Алимджанова, которая провела обучающий курс по гендерному образованию, объяснила значение понятия «гендерное равенство» (равенство прав и возможностей), рассказала о гендерных проблемах социально – экономического развития Узбекистана. Подчеркнула, что распространение идей гендерного равенства и восприятие гендерной культуры в обществе в целом, и в каждом учебном заведении в частности, позволит преодолеть проти-

*К. э. н. Исакова Т., д.э.н. Абдуллаев А. «Гендер и проблемы педагогики» Международная конференция «Гендерное образование: наука и практика», Бухара, 2003 г.



воречия социально-экономического развития, имеющиеся в нашем обществе.**

Кроме того, на заседаниях Комитета женщин института на тему о гендерных аспектах неоднократно проводил беседы проректор ТИИМ О.С. Пулатов, который указывал на необходимость активного привлечения к решению проблем в водном и сельском хозяйстве девушек-специалистов.

В марте 2008 г в ЭКО-ГИС центре при ТИИМ был проведён семинар по интегрированному управлению водными ресурсами, где проводились обучающие курсы для представителей областных подразделений Госкомприроды и 20 магистрантам по специальности экология. На этом семинаре была прочитана лекция по теме «Гендерные аспекты в управлении водными ресурсами Узбекистана» национальным координатором проекта Ахмедходжаевой И.А. Слушатели курса с большим интересом прослушали лекцию, и после окончания больше двух часов продолжали задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме, приводили примеры из своей жизни и практики. Они пришли к единому мнению, что проблема гендерного равенства в настоящее время очень актуальна и необходимо повсеместно, начиная с семьи, махалли, школы и института целенаправленно внедрять осведомлённость о гендерно справедливом обществе.

Одним из путей решения этой проблемы является необходимость создания во всех учебных заведениях клубов, где основное внимание будет уделяться развитию и совершенствованию лидерских качеств девушек. В ТИИМ регулярно проводятся конкурсы «Девушки-лидеры», в 2007 году в этом конкурсе

принимали активное участие 10 девушек-студенток института.

Чтобы строить новое общество, необходимы новые ценности уважения к личности и не навязывание женщине той роли, которая больше удобна для мужчин. Наше общество состоит из семей, где именно женщина является основным источником информации всех общественных ценностей в формировании духовного и нравственного мировоззрения, в процессе воспитания подрастающего поколения. Поэтому большое значение в развитии общества имеет определение места и роли женщины. Только самостоятельно развитая женщина может воспитать свободную гендерно чуткую личность и тем самым, осуществлять свой вклад в укрепление гражданских позиций в обществе. Преподавание гендерного курса необходимо ввести для специалистов всех направлений: гуманитарных и естественно-технических наук для формирования социальной сознательности и активности студентов. Оно будет способствовать развитию гендерной чувствительности людей, позитивным изменениям и достижению гендерного баланса в обществе, и в целом, расширению социальной базы, формирующегося гражданского общества.

*Н. Кургановская «Ресурсы гендерного образования в Узбекистане», Международная конференция «Участие женщин Узбекистана в развитии и социальных изменениях переходного периода». Ташкент, 2002 г.

**Д.Алимджанова «Гендерные проблемы социально – экономического развития Узбекистана», Международная конференция «Участие женщин Узбекистана в развитии и социальных изменениях переходного периода». Ташкент, 2002 г.

РОЛЬ ЖЕНЩИН В УПРАВЛЕНИИ ВОДНЫМИ РЕСУРСАМИ КАЗАХСТАНА

Омарбекова А.Ж.

Комитет по водным ресурсам (далее - Комитет), в соответствии с Водным кодексом Республики Казахстан, является уполномоченным органом в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан. Комитет входит в состав Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и в соответствии с иерархией государственных органов относится к ведомству.

Руководят работой Комитета председатель и два заместителя. Центральный аппарат Коми-

тета представлен тремя управлениями и шестью отделами, которые регулируют вопросы управления водными ресурсами и контрольно-надзорной деятельности, эксплуатации водохозяйственных объектов, систем водоснабжения и мелиорации, а также финансово экономического характера.

В центральном аппарате Комитета работают 34 человека, в том числе 14 женщин (41%), на уровне принятия решений две женщины (5,8%).

КОМИТЕТ ПО ВОДНЫМ РЕСУРСАМ

Наименование Управления фактическая численность	Наименование Управ- ления	специалисты			женщины	
		нач. упр., нач отд.	главные	ведущие	всего	на уровне принятия решения
Управление регулирования, использования и охраны водных ресурсов	10	3	5	2	5	1
Управление организации эксплуатации водохозяйственных объектов и мелиорации земель	10	3	5	2	3	
Управление финансирования, инвестиций и организационно - правовой работы	11	3	6	2	6	1
ВСЕГО	31	9	16	6	14	2

Комитет имеет в основных 8-и бассейнах страны территориальные органы - Бассейновые водохозяйственные управления (далее - БВУ). Основная задача БВУ - осуществление государственного управления в области использования и охраны водного фонда на территории

соответствующего бассейна. Фактическая численность восьми БВУ - 176 человек, в том числе 80 женщин (45,4%). Два из восьми БВУ возглавляют женщины (Балхаш - Алакольское БВУ и Тобол - Торгайское БВУ) (25%).

БАСЕЙНОВЫЕ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование организации	фактическая численность	образование			женщины
		высшее	средне- специальное	неоконч. высшее	
Арало-Сырдарьинское БВУ	22	20	2		5
Балхаш-Алакольское БВУ	31	20			13
Нура-Сарысуйское БВУ	19	16	7	4	13
Тобол-Торгайское БВУ	18	15	3		12
Шу-Таклаское БВУ	16	15	3		5
Урало-Каспийское БВУ	21	19	1		8
Ишимское БВУ	25	25	2		14
Иртышское БВУ	24	21	3		12
ВСЕГО	176				80

В каждой области Комитет имеет Республиканские государственные предприятия (РГП), которые содержат и эксплуатируют водохозяй-

ственные объекты межобластного и республиканского значения. Общая численность 1196 человек, в том числе 430 женщин (около 40%).

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Наименование организации	фактическая численность	образование			женщины
		высшее	средне-специальное	неоконч. высшее	
РГП "Атырауводхоз"	59	32	25	2	16
РГП "Актюбводхоз"	16	12	4		5
РГП "Астана су"	32	18	8		11
РГП "Востокводхоз"	29	25	4		9
РГП "Западводхоз"	30	18	11	1	10
РГП "Канал им.К.Сатпаева"	381	232	104		205
РГП "Костанайводхоз"	26	19	7		12
РГП "Карагандаводхоз"	32	21	9	2	18
РГП "Северводхоз"	32	18	13	2	13
РГП РД "Северводстрой"	27	8	5		5
РГП "Таразводхоз"	31	17	1		7
РГП "Мангыстауводхоз"	9	2	3	1	3
РГП ОДСП "Арал"	29	26	3		11
РГП "Саркандский ХРУ"	14	12	2		6
РГП "Есиль су"	183	70	75	7	67
РГП "Югводхоз"	276	171	88	12	32
ВСЕГО	1196				430

Кроме того, в состав Комитета входят Государственные учреждения «Гидрогеолого мелиоративные экспедиции» (ГГМЭ) и РМЦ «Казагромелиоводхоз», общей численностью - 154 человека, в том числе 57 женщин (37%). Данные Государственные учреждения осуществляют мониторинг за состоянием орошаемых земель, разрабатывают рекомендации и заключения по сохранению и улучшению мелиоративного состояния земель.

В основном женщины заняты в государственном управлении водными ресурсами в сферах

контрольно инспекционной деятельности, водоучета и организационно-правовой работы (около 50%), меньше женщин работают Республиканских государственных предприятиях, которые занимаются эксплуатацией водохозяйственных объектов и гидротехнических сооружений (около 40 %).

Исходя из вышеизложенного можно заключить, что в отрасли водного хозяйства Казахстана соблюден гендерный баланс.

Наименование организации	фактическая численность	образование			женщины
		высшее	средне-специальное	неоконч. высшее	
РМЦ "Казагромелиоводхоз"	16	15	1		6
Жетусуйское ГГМЭ	55	43	7		19
Южно-Казахстанское ГГМЭ	50	37	11		22
Кызылординская ГГМЭ	33	23	10		10
ВСЕГО	154				57

Международный женский день 8 марта 2008 года: инвестирование в интересах женщин и девочек

Немногие кампании, проводимые Организацией Объединенных Наций, получили более активную и широкую поддержку, чем кампания за поощрение и защиту равноправия женщин. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в Сан-Франциско в 1945 году, стал первым международным соглашением, провозгласившим равенство мужчин и женщин в качестве основополагающего права человека. С тех пор Организация способствовала созданию исторического свода международно согласованных стратегий, стандартов, программ и целей, призванных улучшить положение женщин во всем мире.

За эти годы деятельность Организации Объединенных Наций, направленная на улучшение положения женщин, стала осуществляться по четырем четко обозначенным направлениям: поощрение правовых мер; мобилизация общественного мнения и международных действий; учебная подготовка и научные исследования, включая сбор статистических данных с разбивкой по полу; и непосредственная помощь, оказываемая уязвимым группам. Сегодня главный мобилирующий принцип деятельности Организации Объединенных Наций заключается в том, что ни одно прочное решение наиболее серьезных социальных, экономических и политических проблем общества не может быть найдено без всестороннего участия женщин мира и без предоставления им всех прав и возможностей.

Гендерное равенство признано государствами-членами одним из важных факторов в достижении приоритетных целей ООН в области укрепления мира и безопасности, защиты прав человека и развития, включая цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия. Эта тема призвана привлечь внимание к достижениям в области расширения прав женщин а также к недостаточному финансированию деятельности в этом направлении.



Послание Генерального секретаря ООН по случаю Международного Женского дня 8 марта 2008 года

На Всемирном саммите 2005 года правительства всех государств признали, что «прогресс в интересах женщин это прогресс в интересах всех». Однако десятилетний обзор хода осуществления Пекинской платформы действий показал, что во многих странах наблюдается серьезный разрыв между объявленной политикой и применяемой практикой. Нежелание политиков заниматься этим вопросом нагляднее всего выражается в нехватке соответствующих ресурсов и выделении недостаточных бюджетных ассигнований. Поэтому темой Международного женского дня является «Инвестирование в интересах женщин и девочек».

Это нежелание выделить необходимые финансовые средства не только затрудняет наши усилия, направленные на обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин, но и сдерживает наши попытки реализовать все цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия. Наш многолетний опыт отчетли-

во свидетельствует о том, что инвестирование в интересах женщин и девочек дает многократную отдачу в плане повышения производительности и обеспечения устойчивого экономического роста. Только такие меры помогут добиться прогресса в области образования и здравоохранения, в том числе в деле профилактики ВИЧ/СПИДа. Только такая политика приведет к улучшению питания и сокращению младенческой и материнской смертности.

Мы уже достигли в этом деле определенного прогресса. Были мобилизованы финансовые ресурсы на цели расширения занятости женщин, повышения роли микрофинансирования, выделения ссуд для женщин-предпринимателей и проведения государственных финансовых реформ. Более 50 стран выступили с инициативами, предусматривающими учет интересов женщин при составлении бюджетов. Частный сектор все активнее финансирует мероприятия, направленные на расширение экономических прав и возможностей женщин, и в качестве новаторских источников финансирования начинают выступать женские фонды и финансовые структуры.

Однако мы должны проделать еще большую работу. Всему нашему международному сообществу правительствам, многосторонним организациям, двусторонним учреждениям и частному сектору необходимо подсчитать экономические издержки сохраняющегося гендерного неравенства и определить, какой объем ресурсов потребуется для его устранения. Нам необходимо создать механизмы для отслеживания инвестиций в деятельность по обеспечению гендерного равенства. Нам необходимо постоянно следить за тем, как распределяются ресурсы, и публиковать такую информацию. Нам необходимо скорректировать национальные бюджеты и международные потоки помощи с учетом реальных потребностей и обеспечить их устойчивость.

Что касается системы Организации Объединенных Наций, то нам также необходимо выделять на эти цели ресурсы, в большей степени соответствующие потребностям. Ресурсы, предназначенные для улучшения положения женщин, должны выделяться на

более устойчивой и предсказуемой основе особенно на региональном и страновом уровнях. И для того чтобы реально изменить жизнь к лучшему, наши гендерные механизмы должны финансироваться соразмерно с масштабом стоящих перед ними задач. Я твердо убежден в том, что сообщество доноров с большей готовностью финансировало бы единый динамичный и укрепленный гендерный механизм, который объединил бы под своим началом ресурсы, распыленные сегодня среди нескольких структур. Мобилизовав сторонников перемен на глобальном уровне и повысив результативность деятельности на страновом уровне, такой механизм позволил бы нам добиться новых успехов на пути к расширению прав и возможностей женщин и обеспечению гендерного равенства во всем мире. Я настоятельно призываю государства-члены проявить необходимую политическую волю и успешно завершить консультации по этому вопросу.

В этом году мы пройдем половину пути, который должен завершиться в 2015 году достижением целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Мы сможем успешно пройти наш путь лишь в том случае, если мы инвестируем необходимые средства в улучшение положения женщин и девочек во всем мире. Давайте же в этот Международный женский день объединим наши усилия ради выполнения этой задачи.

Источник: www.un.org

ГЕНДЕР и ВОДА

в Центральной Азии

Информационный бюллетень сети GWANET

№ 3 (10) март 2008 г.



**ДОСТИЖЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА
ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ МЕХАНИЗМОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА.**

www.gender.cawater-info.net

Составители - Г.В. Стулина, Д.Р. Зиганшина
Редактор - И.Ф. Беглов
Верстка и оформление - Д.Д. Абдурахманов

Если у вас есть сообщение или материал,
Который Вы хотели бы разместить
в информационном бюллетене или на
веб-сайте проекта, присылайте его
по адресу:

Научно-информационный центр МКВК,
Республика Узбекистан,
100187, г. Ташкент, м-в Карасу-4, 11
тел. (998 71) 265 92 95, 266 41 96;
факс (998 71) 265 27 97
e-mail: info@icwc-aral.uz.
www.gender.cawater-info.net
